Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty kształcenia ogólnego**					Kod modułu: A	
	Nazwa przedmiotu: **JĘZYK OBCY - JĘZYK ANGIELSKI**					Kod przedmiotu: A/1-5	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY – Zakład Lektoratów**						
	Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **jednolite studia magisterskie**	
	Rok / semestr: **III/5**		Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy**			Język przedmiotu / modułu: **angielski**	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)		**30**				

Koordynator przedmiotu / modułu*	mgr Sylwia Góralewicz
Prowadzący zajęcia*	mgr Grażyna Zumkowska, mgr Sylwia Góralewicz, dr Anna Grodziewicz-Cernuto, mgr Edyta Kaczyńska, mgr Arco van Ieperen
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	- Utrwalenie wiedzy i umiejętności nabytych w poprzednich etapach nauki. - Rozwijanie wszystkich sprawności językowych: mówienia (speaking), rozumienia ze słuchu (listening comprehension), czytania ze zrozumieniem (reading comprehension), gramatyki (grammar) i pisania (writing) do poziomu B2. - Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających swobodne posługiwanie się językiem angielskim w odniesieniu do życia społecznego i zawodowego. - Tworzenie strategii efektywnego uczenia się poprzez planowanie i organizowanie własnej nauki oraz samoocenę swych osiągnięć.
Wymagania wstępne	Znajomość języka na poziomie B1+

** Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytutu po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia. Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia w zakresie różnych form wypowiedzi i rejestrów, rozumie różnice między nimi i rozróżnia środki językowe niezbędne do konstruowania złożonych tekstów o charakterze abstrakcyjnym.	Ped2P_W07
02	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania zawodowe, korzystając z nowoczesnych technologii i różnych źródeł informacji w języku angielskim.	Ped2P_U13
03	Student potrafi wypowiadać się w mowie i piśmie w języku angielskim na tematy związane z działalnością pedagogiczną, psychologią i edukacją.	Ped2P_U04

04	Student potrafi swobodnie porozumiewać się zarówno z rodzimymi użytkownikami języka angielskiego jak i z obcokrajowcami za pośrednictwem różnych mediów, wykorzystując wszystkie sprawności językowe na poziomie B2 ESOKJ.	Ped2P_U13
05	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania, systematyzowania i poszerzania wiedzy językowej;	Ped2P_K01
06	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych na rzecz organizacji i instytucji realizujących działania edukacyjne oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Ped2P_K05

TREŚCI PROGRAMOWE
Wykład
Ćwiczenia
Tematyka zajęć obejmuje praktyczne posługiwanie się językiem angielskim w czasie dyskusji na tematy związane z przyszłym zawodem, rozumienie tekstów pedagogicznych, użycie języka formalnego i nieformalnego. Powtórzone i utrwalone zostaną struktury gramatyczne poznane w poprzednich semestrach. Tematyka dyskusji obejmuje: 1. Early childhood education (The world of the child, being, belonging, becoming) 2. Education in a changing world (education in society, the child until seven, knowledge of most worth, literacy in a changing world) 3. Foundations of psychology (human behaviour, depression and anxiety disorders)
Laboratorium
Projekt
Seminarium
Inne

Literatura podstawowa*	V. Evans, J. Dooley – *On Screen* intermediate/ upper-intermediate Antonia Clare, JJ Wilson – *Speakout 2nd edition* intermediate/ upper-intermediate, Pearson PWN-Oxford Dictionary www.open2study.com
Literatura uzupełniająca*	M. Swan. Practical English Usage
Metody kształcenia stacjonarnego	- komunikacyjna; - praktyczne ćwiczenia leksykalno-gramatyczne - dyskusje, symulacje, dialogi; - praca indywidualna, w parach i grupach; - praca z tekstem: metody eksponujące – tekst modelowy pisany, tekst modelowy mówiony, obrazki - praca z filmem/ autentycznym materiałem źródłowym
Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	

** Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu*

Metody weryfikacji efektów uczenia się	Nr efektu uczenia się/grupy efektów

2 testy pisemne obejmujące zagadnienia gramatyczne, słuchanie i czytanie ze zrozumieniem, słownictwo	01, 03
prace domowe, również w formie elektronicznej	01, 02, 03, 05
wypowiedzi ustne	03, 04, 06

Formy i warunki zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu: praca na zajęciach/aktywność, praca w grupach – 20%, wypowiedzi ustne i pisemne – 30%, pisemne testy sprawdzające stopień opanowania słownictwa oraz poszczególnych sprawności – 50% **Egzamin** • Egzamin pisemny sprawdzający czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, gramatykę oraz pisanie • Egzamin ustny Ocena końcowa jest średnią ocen z egzaminu i zaliczenia.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin		
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Udział w wykładach		-	-
Samodzielne studiowanie		-	-
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	30	20	-
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	25	15	-
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	25	25	-
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	18	-	-
Udział w konsultacjach	2	-	-
Inne			-
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	60	-
Liczba punktów ECTS za przedmiot	**4**		
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	**2,4**		
Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[1]	**0**		
Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	**2,3**		

[1] W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo